

令和2年度自己評価結果公表シート

社会福祉法人 徳友会
取石南こども園

1、本園の教育目標

大きくなった時、両親を大切に 強く、優しく、素直な子

2、本年度、重点的に取り組む目標・計画

<ul style="list-style-type: none">・本園の教育・保育の全体計画、指導計画の再確認を行い、内容を検討し、自己評価・自己点検を実施することにより、教職員自ら客観的に自園を見る目を養い、教育・保育内容の改善、施設の改善、に取り組む。・研修等を通じ、教職員の専門性・資質を向上し、教育・保育に反映する。

3、評価項目の達成及び取組状況

評価項目	取組状況
教育・保育の全体計画の編成・実施に関して、教職員間の共通の理解をはかる。	本園の教育・保育の全体計画の再確認や見直しを通じて理解を深め、園長・副園長・教職員でねらいをたて、教育・保育に反映させている。
教育・保育の全体計画・子どもの実態等を基に、指導計画を作成する。	教育・保育の全体計画を基に、学年毎に指導計画を作成し、教育・保育に反映させる。 課題を学年毎に園長と話し合い、子どもの実態に即した内容になるよう加筆・訂正を行う。
子どもの実態を的確につかみ、具体的に手立てを講じ教育・保育を進める。	教職員は日々教育・保育記録を参考にし、子どもの実態を把握し、月案・週案・日案の作成に反映させる。
教職員の資質、教育向上のために、研修等に積極的に参加する。	コロナ禍の影響で園外研修がほとんど中止になる中、オンライン研修などに積極的に参加している。(年間研修参加延べ人数 47 名) 全員が参加できない場合は、職員会議等において伝達し、共有化を図るようにする。また、学期毎の職員会議に加え、各行事の反省会や月案・週案・保健会議・給食会議で気付いたことを話し合い、教職員一人一人の資質の向上につなげる。
行事を通して、自ら工夫したり、友達と協力したりすることの喜び・大切さを感じ、達成感を味わう。	自ら工夫したり、友達と協力したりする喜び・大切さを感じられる教育・保育環境を準備するとともに、子どもたちの主体性を尊重しながら、十分に見守る。
定期的に各クラスの運営成果と課題を報告し、全職員が把握する。	各クラスで月・週の目標を定め、達成状況を報告しあうとともに、様々なケースでの検討会も実施し、保育場面で柔軟に対応できるよう話し合いをすすめる。
子育て支援の充実。	一時預かり事業を実施し、保護者の急な用事等に対応する。 園庭開放、育児相談、ひまわりサークル(未就園児親子教室)などを実施した。

防災・安全対策の充実。	火災避難訓練、地震避難訓練、防犯不審者対応訓練のいずれかを月1回実施し、防火、防災、防犯意識の啓発を図った。 また高石警察署及び高石市土木課の協力のもと例年行っている交通安全教室は新型コロナウイルス感染予防の為中止した。
園だよりやお便りを通して、こども園の情報を発信する	園の教育方針や取り組み内容を、園だよりや各種お便りを通して情報発信するとともに、よい子ネット等を通じて電子媒体でも提供するよう努めた。
小学校や地域との連携について	感染症予防のため取石小学校との交流事業は中止したものの、頻繁に情報交換を行い、連携を図った。また地元老人ホームへの慰問や、地元自治会のだんじり祭りにふれあう行事などは、新型コロナウイルス感染予防の為中止した。

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

<p>教育・保育の全体計画の再確認・見直し、諸々の会議、行事毎の反省会を通じ、教育・保育の取り組むべき課題と園の方針を、全職員が理解を深めることができた。また、それぞれ教職員が自己評価し、取組状況を報告し合う事を通じ、各々の課題を具体的に確認することができた。今後新型コロナウイルス感染予防を徹底しながらも、園児の学びと育ちを保障することの両立に努める。</p> <p>オンライン研修にも積極的に参加し、教職員一人一人の資質の向上を図り、専門性を高めることができた。</p>

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
教職員のより一層の資質・専門性の向上	教職員の資質・専門性の維持をはかると共に職員会議・研修等へ積極的に参加し、より一層の資質・専門性の向上につなげ、教育・保育に反映させる。
教職員としての基本姿勢を周知徹底	全教職員がよく理解できていることではあるが、今一度各々が再確認し、教育・保育・教育に努める。
教育・保育の全体計画・指導計画の編成	子ども達により良い教育を提供するために、現状の教育・保育の全体計画・指導計画に満足せず、子どもの実態に即し、加筆・訂正を行う。

6、学校関係者の評価

特に指摘する事項もなく、適切に運営されていると認められる。

7、財務状況

公認会計士監査により、適正に園運営されていると認められた。
